



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

**Per la diffusione immediata:** 10 giugno 2014

### **IL GOVERNATORE CUOMO ANNUNCIA UN AUMENTO DEL FINANZIAMENTO A SOSTEGNO DELLE SCUOLE SPECIALI**

***Le scuole che lavorano con bambini con necessità particolari riceveranno un aumento del 3,8% sulle quote di rimborso***

Il Governatore Andrew M. Cuomo ha annunciato oggi che i soggetti che forniscono insegnamento speciale riceveranno un aumento del 3,8% sulle quote di rimborso. Le scuole che beneficeranno di tale aumento si occupano di studenti con necessità diversificate e complesse, i quali non sono riusciti a ottenere risultati positivi in ambienti scolastici tradizionali. Gli studenti che frequentano tali scuole devono affrontare circostanze come traumi, problemi di salute mentale, abuso di sostanze, disabilità emotive o fisiche, oppure implicazioni con la giustizia minorile, i servizi sociali o il sistema di protezione dell'infanzia.

“Lo Stato di New York è lieto di aumentare il nostro sostegno agli educatori che forniscono un’assistenza di importanza vitale alle scuole che lavorano a stretto contatto con bambini con necessità particolari” ha affermato il Governatore Cuomo. “Molte scuole di questo tipo sono un’ancora di salvezza per genitori e comunità, poiché offrono servizi che vanno oltre l’aula, a sostegno di studenti che si trovano ad affrontare una serie particolari di problematiche. L’aumento rappresenta un incoraggiamento vitale per i soggetti che forniscono l’insegnamento speciale ed è un riconoscimento all’importante ruolo rivestito da queste scuole per i bambini di New York”.

I soggetti che beneficeranno di tale aumento della copertura scolastica sono:

- “853 Schools” (Scuole 853) istituite dal Capitolo 853 delle leggi del 1976 e gestite da agenzie private; offrono programmi diurni e/o residenziali agli studenti con disabilità. Attualmente esistono oltre 120 scuole di questo tipo, che complessivamente si occupano di migliaia di studenti. L’elenco di queste scuole è consultabile [qui](#).
- Special Act School Districts (Distretti scolastici previsti dallo Special Act): sono scuole pubbliche istituite da un intervento speciale dell’assemblea legislativa, allo scopo di fornire

servizi di insegnamento a studenti che risiedono in istituti di assistenza all'infanzia. Esistono dieci scuole di questo genere, che nel complesso si occupano di centinaia di studenti. L'elenco di queste scuole è consultabile [qui](#).

Molti studenti che frequentano tali scuole vi vengono inseriti come ultima opzione in una serie ininterrotta di servizi. Le scuole forniscono una quantità di forme di sostegno al di là dei servizi di insegnamento, per permettere agli studenti di spezzare il ciclo traumatico.

Le quote delle tasse scolastiche relative a queste scuole si basano su costi imputabili effettivi. Quest'anno, in base a quanto approvato dalla Divisione del bilancio, il calcolo delle quote includerà un aumento del fattore tendenziale del 3,8%, che riconoscerà gli incrementi delle spese delle scuole.

Il Commissario dell'istruzione di Stato John B. King, Jr. ha riferito: "Il Consiglio di amministrazione ha suggerito un significativo aumento del finanziamento a favore dei di Special Act e delle scuole Chapter 853, per consentire loro di erogare essenziali programmi di insegnamento speciale ai nostri bambini in età scolare con le disabilità più gravi. Esprimo il mio plauso rispetto all'aumento annunciato oggi, che rappresenterà un sollievo finanziario assolutamente necessario e la flessibilità indispensabile per tali programmi di valenza critica. Continueremo a lavorare con l'Ufficio del Governatore e la Divisione del bilancio per garantire ulteriore stabilità al finanziamento di tali scuole, le quali forniscono programmi e servizi fondamentali agli studenti con necessità particolari".

Il Portavoce dell'Assemblea Silver ha sottolineato: "Le scuole 853 e i distretti scolastici Special Act propongono un ambiente alternativo di apprendimento di valore inestimabile per gli studenti con necessità particolari. Da molto tempo l'Assemblea si impegna per fornire sostegno a tali istituti e già ha introdotto quest'anno un investimento cruciale in una nostra proposta di bilancio della sola Assemblea. Anche se non siamo riusciti a giungere a un'intesa prima dell'approvazione del bilancio statale definitivo, l'annuncio di oggi relativo all'aumento del 3,8% delle quote rappresenta un investimento deciso e significativo in relazione a queste scuole di importanza vitale. Desidero esprimere il mio encomio ai membri dell'Assemblea Cathy Nolan e Shelley Mayer per l'intenso lavoro e impegno profuso per garantire alle Scuole 853 e ai distretti scolastici Special Act la disponibilità delle risorse necessarie per continuare a erogare un insegnamento di qualità agli studenti di New York con necessità particolari".

Il Leader della conferenza democratica in Senato Andrea Stewart-Cousins ha sostenuto: "Abbiamo il dovere, come funzionari pubblici, di garantire che tutti i newyorkesi, specialmente i nostri ragazzi, ricevano i servizi di qualità che esigono e meritano. L'aumento delle quote di rimborso per i soggetti che forniscono insegnamento speciale è una scelta di buon senso per aiutare tali istituti a servire meglio gli studenti con necessità speciali ed esprimo il mio plauso al Governatore Cuomo per il suo ruolo guida su tale questione".

Il Senatore John J. Flanagan ha commentato: "La decisione del Governatore di ricercare un sostegno monetario per i bambini con necessità particolari del nostro Stato è molto apprezzata e consentirà di migliorare ed espandere considerevolmente le forme di sostegno e i servizi attualmente disponibili. I

fondi aggiuntivi hanno un'importanza vitale per garantire la crescita di questi ragazzi e sono certo che assisteremo a un'espansione di insegnamento sano che, in ultima istanza, garantirà una prospettiva migliore per il loro futuro”.

Il membro dell'Assemblea Catherine Nolan, Presidente del Comitato per l'istruzione, ha dichiarato: “Questo indispensabile investimento a favore delle scuole 853 e Special Act è un passo rilevante a favore del sostegno degli studenti con necessità molto particolari. Desidero ringraziare il Governatore Cuomo, il Portavoce Silver e il membro dell'Assemblea Shelly Mayer, per il loro ruolo di guida e l'attività svolta su tale tematica”.

Il membro dell'Assemblea Shelley Mayer ha affermato: “Esprimo i miei elogi riguardo all'attenzione prestata dal Governatore nei confronti delle scuole 853 e Special Act, gli istituti che si occupano dei nostri ragazzi più vulnerabili. Per conseguire la prosperità nel nostro Stato, occorre la prosperità dei nostri istituti d'istruzione: è esattamente il concetto riconosciuto dal Governatore Cuomo. In veste di Presidente del Sottocomitato assembleare per l'istruzione dedicato agli studenti con necessità speciali, ho ascoltato personalmente quali siano le esigenze degli studenti e delle scuole che forniscono loro tali servizi scolastici di qualità. Sono lieta che le attività dell'Assemblea tese a garantire una risposta a tali necessità abbiano contribuito a tale risultato”.

###

Ulteriori notizie sono disponibili sul sito [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
Stato di New York | Executive Chamber | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418