



Per la diffusione immediata: 10 gennaio 2012

DICHIARAZIONE DEL GOVERNATORE ANDREW CUOMO SULL'AVVERTIMENTO DEL DIPARTIMENTO DELL'ISTRUZIONE DEGLI STATI UNITI

“Come ho affermato nel mio Discorso sulla situazione dello Stato, questo Stato sta affrontando una crisi del nostro sistema educativo e del modo con cui le imponiamo alle nostre scuole di rendere conto dei loro risultati nell'istruzione dei nostri figli. Non possiamo permettere che continui un sistema a cui destiniamo la spesa più elevata di qualsiasi altro Stato per l'istruzione, ma che si classifica nei risultati solo al 38° posto. Si tratta di un disservizio sia per lo studente che per il contribuente.

Il nostro sistema tutela la pesante burocrazia educativa piuttosto che concentrarsi sugli investimenti nelle nostre classi. Le forze che proteggono tale burocrazia hanno ostacolato le riforme in ogni occasione e, di conseguenza, ora sono a rischio centinaia di milioni di dollari di finanziamento per l'istruzione.

Uno dei compiti previsti dall'originale concorso Race to the Top (Gara per arrivare alla vetta) era semplice: progettare un sistema di valutazione degli insegnanti che imponga loro di rendere conto delle loro prestazioni. Il sistema progettato dallo Stato per realizzare questo obiettivo è stato senza dubbio un fallimento.

La relazione del Segretario Duncan in cui si afferma che New York è nell'elenco dei possibili inadempienti costituisce ancora un ulteriore avvertimento del fatto che l'incapacità dei distretti scolastici di tutto lo Stato e dei loro sindacati di unirsi ha compromesso la qualità dell'educazione dei nostri ragazzi. Gli studenti dello Stato di New York State ora corrono il rischio di perdere centinaia di milioni di dollari a causa dell'incapacità di stabilire un sistema funzionante di valutazione degli insegnanti.

È necessario che realizziamo una riforma sia a breve che a lungo termine di tale sistema fallimentare. Perseguirò tale riforma con grande energia.

Nel breve termine, solleciterò il Dipartimento dell'istruzione dello Stato, i distretti scolastici locali e la dirigenza sindacale perché accelerino le loro contrattazioni su un sistema di valutazione degli insegnanti che eviti la perdita di centinaia di milioni di dollari di finanziamento federale.

Sul lungo termine, dobbiamo revisionare il sistema e modificare la legge sui libri. La normativa portata avanti dall'Assemblea nel 2010 ha protetto il sindacato degli insegnanti a spese degli studenti e ha istituito un sistema destinato al fallimento.

Nonostante i potenti interessi all'opera per proteggere lo status quo a spese dei risultati dei nostri studenti, questo Stato deve salire ai vertici nazionali in termini di risultati degli studenti”.

###

Ulteriori notizie sono disponibili sul sito www.governor.ny.gov
Stato di New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418