

N. 44

DECRETO ESECUTIVO

CHE ISTITUISCE LA COMMISSIONE PER LA NUOVA RIFORMA SULL'ISTRUZIONE DI NY

CONSIDERANDO CHE, un forte sistema di istruzione pubblica è la pietra angolare di una società democratica che contribuisce a rafforzare la classe media, sollevare le famiglie e gli individui per uscire da condizioni di povertà, e a contribuire alla crescita economica e all'innovazione; e

CONSIDERANDO CHE, il sistema di istruzione pubblica offre ai nostri figli la possibilità di diventare membri produttivi della società, ottenere un'istruzione superiore e prosperare in un mondo sempre più competitivo; e

CONSIDERANDO CHE, lo Stato di New York e la spesa locale per l'istruzione pubblica supera i 53 miliardi di dollari all'anno, il livello di spesa più alto della nazione per alunno, sebbene New York sia al 38° posto per numero di lauree nel 2011 e sia al di sotto della media nazionale in matematica per il 4° e 8° del Nation's Report Card, e solamente il 37% degli studenti ricevono una preparazione universitaria dopo il diploma di scuola superiore; e

CONSIDERANDO CHE, lo Stato deve affrontare una sfida economica e a livello di istruzione senza precedenti che necessita di cambiamenti radicali riguardo la gestione del sistema scolastico da parte del nostro governo ; e

PERTANTO, io, Andrew M. Cuomo, Governatore dello Stato di New York, in virtù dell'autorità conferitami dalla Costituzione e dalle leggi dello Stato di New York, con il presente atto ordino quanto segue:

A. La Commissione per la Riforma dell'Istruzione di Nuova NY

1. Con la presente viene stabilito che **la Commissione per la Riforma dell'Istruzione di Nuova NY** (New NY Education Reform Commission - "la Commissione"). La Commissione fornisce orientamento e consulenza al Governatore sulle questioni relative alla politica dell'istruzione, alle prestazioni e all'innovazione.

2. Il Governatore nominerà un massimo di 25 membri con diritto di voto per la Commissione. I membri della Commissione comprendono, ma non sono limitati a essi, i rappresentanti delle istituzioni accademiche, i rappresentanti dei dipendenti pubblici, e le parti interessate con esperienza nella politica dell'istruzione.

3. Nessun membro del Consiglio sarà soggetto a incompatibilità rispetto ad alcun incarico o rapporto d'impiego pubblico, né perderà tale incarico o rapporto d'impiego a seguito della sua nomina in base ai sensi del presente atto. Tutti i membri della Commissione e i sottocomitati dovranno eseguire il volere del Governatore.

4. Il Governatore designerà un Presidente o più co-Presidenti scelti all'interno dei membri della Commissione. Ogni ente, dipartimento, ufficio, divisione o della pubblica autorità dello Stato dovrà cooperare con la Commissione per fornire informazioni e assistenza, affinché la Commissione determini tutto ciò che è necessario per realizzare i propri obiettivi.

5. La maggioranza dei membri totali nominati dalla Commissione costituirà il quorum e tutte le raccomandazioni espresse dalla Commissione dovranno essere approvate dalla maggioranza dei membri totali. Ogni sottocomitato presenta i propri risultati alla Commissione per l'approvazione.

6. La Commissione deve cercare di coinvolgere e sollecitare l'ulteriore ingresso di una serie più ampia e diversificata di gruppi, organizzazioni e individui che non siano membri della Commissione, compresi, senza limitazione, i membri dei consigli scolastici, i soprintendenti, direttori, insegnanti, genitori e rappresentanti dei lavoratori del settore pubblico, e richiedere dei documenti, udienze pubbliche, ascoltare testimonianze e intraprendere tutte le altre azioni necessarie per svolgere le proprie finalità.

B. Obblighi e scopo

1. Nell'espletamento delle proprie responsabilità, la Commissione esamina i migliori modelli educativi nazionali ed internazionali della pubblica istruzione e le migliori pratiche al fine di formulare raccomandazioni circa le modalità per aumentare la produttività educativa e il rendimento degli studenti nello Stato di New York.

2. La Commissione esamina e valuta globalmente il sistema scolastico dello Stato di New York, tra cui la struttura, il funzionamento e i processi, con l'obiettivo di individuare i modelli e le strategie di successo, sviluppando un'efficienza a lungo termine volti a creare notevoli risparmi, migliorare il rendimento degli studenti e fornendo loro un'istruzione di alta qualità. Tale riesaminazione include, ma non si limita solo ad essi, i seguenti punti:

- a. studiare il reclutamento degli insegnanti e delle prestazioni, compresi gli incentivi per mantenere i migliori insegnanti, la preparazione degli insegnanti, la certificazione e i sistemi di valutazione;
- b. analizzare i fattori che contribuiscono al rendimento dello studente dall'età prescolare fino alla scuola superiore affinché tutti gli studenti siano in grado di diplomarsi e siano preparati per affrontare l'università, le varie carriere, e la cittadinanza attiva;
- c. analizzare i fondi per l'istruzione, la distribuzione degli aiuti da parte dello Stato, e i costi operativi per individuare l'efficienza di spesa, pur mantenendo la qualità dei programmi educativi, compresa l'istruzione specifica;
- d. migliorare il rapporto tra scuola e famiglia, compreso l'esame del calendario scolastico e le politiche distrettuali che aumentano il coinvolgimento dei genitori;
- e. esaminare i vari problemi affrontati dai distretti scolastici urbani e rurali più a rischio, raffrontando le migliori prassi e identificando i diversi servizi di cui questi distretti potrebbero avere bisogno per essere efficienti;
- f. analizzare la disponibilità della tecnologia e il suo miglior utilizzo in classe, compresa l'accessibilità, e gli ostacoli, utilizzando la tecnologia in aula alla luce delle esigenze e delle richieste del mercato del lavoro per preparare al meglio i nostri studenti, e
- g. esaminare la struttura complessiva del sistema scolastico di New York per determinare se soddisfi o meno le esigenze dei nostri studenti, nel rispetto del contribuente.

3. La Commissione deve comparare i risultati del rendimento degli studenti con la spesa per l'istruzione, concentrandosi sui distretti a più alto rendimento per dollari spesi, includendo i distretti scolastici più esigenti che stanno fornendo agli studenti l'opportunità di ricevere una solida formazione di base, e analizzando come i distretti scolastici possono incrementare i risultati degli studenti, senza aumentare la spesa.

4. La Commissione presenterà delle proposte preliminari al Governatore entro il 1 dicembre 2012, o in un'altra data che il Governatore comunicherà alla Commissione. La Commissione formulerà le proposte finali al Governatore non più tardi del 1 settembre 2013, data in cui si porrà termine ai lavori e verrà sollevata da tutte le responsabilità e incarichi, a meno che non venga estesa l'autorità della stessa.

RESO ESECUTIVO dalla mia firma autografa e dal

Sigillo privato dello Stato nella città di

Albany, oggi addì dodici aprile

duemiladodici.

PER IL GOVERNATORE

Il Segretario del Governatore