



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Pour publication immédiate : 10 septembre 2013

**LE GOUVERNEUR CUOMO ANNONCE LE LANCEMENT DE LA CAMPAGNE « EVERY STUDENT PRESENT »  
AFIN DE DIMINUER L'ABSENTEISME DANS LES ECOLES DE L'ETAT DE NEW YORK**

***Un élève sur dix manque au moins dix pour cent de journées d'école chaque année ; l'initiative vise à renverser cette tendance préoccupante***

Le Gouverneur de l'État de New York M. Andrew M. Cuomo a annoncé aujourd'hui le lancement de *Every Student Present*, une campagne de sensibilisation publique pour aider les directions d'établissements, les parents et les communautés à renforcer l'assiduité scolaire. L'initiative vise à remédier à l'impact négatif qu'ont les absences chroniques sur la performance scolaire, et met en avant des stratégies pour impliquer les élèves à l'école, et ainsi mieux les préparer à la réussite scolaire.

« Assurer que nos élèves reçoivent une éducation de bonne qualité passe par la certitude qu'ils sont en classe tous les jours », a déclaré le Gouverneur Cuomo. « La campagne *Every Student Present* permet de réaliser cet objectif en offrant des outils et des ressources pour lutter contre la tendance croissante de l'absentéisme des élèves dans nos écoles. En travaillant avec les parents, les écoles et les communautés, cette campagne de sensibilisation publique soulignera l'importance de garder nos enfants à l'école pour qu'ils ne prennent pas de retard. »

La campagne *Every Student Present*, lancée par le Conseil sur les enfants et les familles (Council on Children and Families) (CCF), donne un coup de main aux établissements scolaires, aux parents et aux communautés pour que les élèves prennent l'habitude d'être assidus. La campagne est axée sur la sensibilisation à cette question, en créant des environnements scolaires engageants, en utilisant les données pour identifier les élèves absents de façon chronique, et en explorant des manières de fournir une aide efficace aux élèves et aux familles.

Selon *Attendance Works*, une initiative qui sensibilise sur l'importance du rôle que joue l'assiduité scolaire sur la réussite scolaire, environ un élève sur dix aux Etats-Unis manque dix pour cent ou plus de journées scolaires chaque année. Quatre élèves sur dix de maternelle et de CP manquent environ un mois d'école, ce qui en particulier nuit à l'apprentissage précoce de la lecture. De plus, *Attendance Works* trouve que les élèves de sixième année qui sont absents de façon chronique sont moins souvent diplômés que leurs pairs. Alors que tous les enfants, indépendamment de leur milieu socio-économique, réussissent moins bien à l'école lorsqu'ils sont absents de façon chronique, une assiduité scolaire

French

satisfaisante est particulièrement problématique chez les enfants qui vivent dans la pauvreté. Les raisons de l'absentéisme chronique comprennent les maladies comme l'asthme, les problèmes de sécurité et le harcèlement, l'échec scolaire, les problèmes de transport et les problèmes familiaux.

« L'absentéisme chronique est l'un des indicateurs précoces que nous avons quant aux élèves en situation d'échec », a déclaré Deborah Benson, Directeur exécutif du Conseil sur les enfants et les familles. « En traçant le nombre d'absences d'un élève, si elles sont excusées ou non, nous pouvons agir sans plus tarder lorsque des mesures préventives sont le plus à même de réussir. »

« Nous savons d'après le bon sens et les études que l'assiduité est importante. La bonne nouvelle est que l'absentéisme chronique est un problème que l'on peut résoudre », a déclaré Hedy Chang, Directeur d'*Attendance Works*, qui a collaboré étroitement avec le Conseil pour développer *Every Student Present*. « L'assiduité s'améliore lorsque les écoles, les communautés et les familles collaborent ensemble pour enregistrer les données sur les absences chroniques, construire une culture locale d'assiduité quotidienne, identifier et supprimer les obstacles à la fréquentation scolaire. Réduire l'absentéisme chronique permet d'améliorer de manière importante les résultats, en particulier pour nos enfants les plus vulnérables, et accroît la préparation des élèves à l'université et à une carrière. »

L'assiduité scolaire est un lien essentiel et fondamental associé aux efforts d'amélioration scolaire. Les améliorations concernant l'enseignement en classe et les réformes des programmes scolaires ne porteront pas leurs fruits si les élèves ne sont pas physiquement à l'école. Pour plus d'informations sur la manière dont les écoles, les familles et les communautés peuvent soutenir la réussite scolaire des enfants et diminuer l'absentéisme chronique, visiter le site web *Every Student Present* à [www.everystudentpresent.org](http://www.everystudentpresent.org), et suivre le Conseil sur Twitter ([@nysccf](https://twitter.com/nysccf)), Facebook (<http://www.facebook.com/NYSCCF>), et Pinterest (<http://pinterest.com/nysccf>).

Le Conseil est fier d'être partenaire d'*Attendance Works*, *Children's Aid Society*, *Erie I BOCES*, *New York State Afterschool Network*, *State University of New York*, et *United Way of New York City* pour promouvoir *Every Student Present*.

Le Conseil travaille avec ses 11 agences pour coordonner les réseaux des services sociaux, de santé et d'éducation de l'Etat de New York, pour offrir des systèmes de soins plus efficaces aux enfants et aux familles. Les membres du Conseil comprennent le Département de la Santé (Department of Health)(DOH), le Département du Travail (Department of Labor), la Division des services de justice pénale (Division of Criminal Justice Services) (DCJS), le Bureau des personnes souffrant de troubles du développement( Office of People with Developmental Disabilities) (OPWDD), le Bureau des services liés à l'alcoolisme et à la toxicomanie (Office of Alcoholism and Substance Abuse Services)(OASAS), le Bureau des services de l'enfance et des familles (Office of Children and Family Services) (OCFS), le Bureau de la Santé mentale (Office of Mental Health) (OMH), le Bureau des alternatives correctionnelles et de liberté surveillée (Office of Probation and Correctional Alternatives) (OPCA), le Bureau de l'aide d'incapacité temporaire et d'invalidité (Office of Temporary and Disability Assistance) (OTDA), le Bureau pour le vieillissement (Office for the Aging), et le Département de l'Education de l'Etat (State Education Department) (SED).

French

###

Des informations supplémentaires sont disponibles sur [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
Etat de New York | Executive Chamber | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418