



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Pour publication immédiate : 21 juillet 2014

**LE GOUVERNEUR CUOMO ANNONCE QUE LA COMMISSION DES ECOLES INTELLIGENTES ORGANISE UN
PREMIER SYMPOSIUM PUBLIC**

***Des experts présentent les meilleures pratiques de connectivité, d'enseignement et d'apprentissage
fondés sur la technologie***

Le Gouverneur Andrew M. Cuomo a annoncé aujourd'hui que la Commission des Ecoles Intelligentes (Smart Schools Commission) a parrainé son premier symposium public à Albany, où des experts de la technologie et de l'éducation ont présenté des approches innovantes, réussies en matière de connectivité communautaire et scolaire et de pratiques éducatives fondées sur la technologie. La Commission des Ecoles Intelligentes a pour responsabilité de conseiller l'État sur la façon d'investir au mieux les obligations de deux milliards de dollars de la Loi pour les écoles intelligentes proposée par le Gouverneur, afin d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage à l'aide de la technologie. Le Gouverneur a proposé l'initiative des Écoles intelligentes lors de son discours sur l'état de l'État 2014 afin de réinventer les écoles publiques de l'Etat de New York pour le 21^e siècle.

« Les séances d'information de la Commission des Ecoles Intelligentes sont essentielles pour comprendre comment les nouvelles technologies peuvent transformer l'expérience des élèves et créer les classes de demain », a déclaré le Gouverneur Cuomo. « Cette Commission a été créée pour permettre d'assurer que l'Initiative des Ecoles intelligentes de 2 milliards de dollars soit poursuivie de manière créative et responsable. » La première réunion publique d'aujourd'hui nous permettra d'écouter les membres et experts des communautés sur la manière d'utiliser au mieux cette opportunité pour aider nos élèves. »

Pendant le symposium, un groupe de conférenciers a répondu aux questions de la Surintendante du District scolaire d'Auburn, Constance Evelyn, la Directrice du Digital de l'Etat de New York, Rachel Haot, et le Conseiller sénior en politique auprès du Gouverneur, Michael Laskawy. Mme Evelyn est l'une des trois membres de la Commission des Ecoles Intelligentes, en plus d'Eric Schmidt, Président Exécutif et ancien Directeur Général de Google, et Geoffrey Canada, Président d'Harlem Children's Zone. La communauté est encouragée à soumettre d'autres avis et commentaires sur le [site web](#) de la Commission des Ecoles Intelligentes ; les conclusions de celle-ci seront intégrées dans un rapport final publié plus tard dans l'année.

French

Les conférenciers du symposium ont été sélectionnés selon une diversité géographique, technologique, d'expertise et d'expérience et ont inclus :

- **David Salway**, Directeur du Bureau du programme de réseau à large bande de l'Etat de New York (Broadband Program Office). M. Salway a développé l'envergure du Bureau du programme de réseau de large bande pour y inclure des fonctions supplémentaires comme la sensibilisation publique et la coordination des activités du Conseil du réseau à large bande de l'Etat (Broadband Council). En tant que point de contact unique de l'Etat sur toutes les questions liées à la bande passante, il a permis aux sponsors du projet de large bande de préparer des demandes de subventions pour les fonds du programme de relance de bande passante ARRA, et rencontré les décideurs politiques fédéraux et de l'Etat, pour faire avancer et mettre en avant les questions de large bande, notamment la construction d'infrastructures et les efforts de formation à la culture numérique.
- **Dr. Ellen Meier**, Professeure agrégée de pratique, de l'informatique et de l'éducation, et Directrice du Centre pour la Technologie et le Changement scolaire à la Faculté des Professeurs, Université de Columbia. Le Dr. Meier co-préside également le Conseil des Régents pour la politique et la pratique technologiques pour l'Etat. Au cours de la dernière décennie, elle a développé une approche réussie pour aider les professeurs à intégrer la technologie à l'aide d'un processus conceptuel axé sur les questions essentielles. La recherche du Dr. Meier examine la manière dont les professeurs urbains utilisent la technologie pour promouvoir la compréhension des élèves au-travers d'un apprentissage basé sur les questionnements et des travaux de politique étudiant l'utilisation de la technologie comme un catalyseur de la réforme scolaire.
- **Dale Breault**, Directeur Adjoint du Centre régional d'informations du Nord-Est (Northeastern Regional Information Center)(NERIC) des conseils scolaires BOCES de la Région de la Capitale. M. Breault supervise les opérations quotidiennes des bureaux, du personnel et des services de NERIC pour le Nord du Pays. Avant de rejoindre NERIC en 2013, M. Breault était le surintendant, le gestionnaire et le Directeur des services d'information du District scolaire central de Chateaugay.
- **Thomas Phillips**, Surintendant de l'Ecole de Watkins Glen Central. M. Phillips a été professeur et administrateur dans l'éducation publique au cours des 30 dernières années et l'est encore dans ses fonctions actuelles depuis 2006. Aujourd'hui, M. Phillips est fortement impliqué dans une initiative pour intégrer la technologie dans le cadre pédagogique, et créer un environnement d'apprentissage du 21ème siècle, abordant les questions d'équité et de chances pour tous les élèves.
- **Patterson Green**, Surintendant du District scolaire central de Sharon Springs. M. Green a été professeur et administrateur dans l'éducation publique au cours des 26 dernières années et l'est encore dans ses fonctions actuelles depuis 2007. Les travaux de M. Green portent sur la mise en balance de la rentabilité avec l'intégration de la technologie dans le cadre pédagogique avec le résultat attendu de l'école offrant des solutions technologiques complètes.

Les cinq experts ont mis en avant devant la Commission et les membres de la communauté le besoin et la capacité de : enrichir l'expérience d'apprentissage en classe en intégrant l'usage des tablettes, ordinateurs portables, et smartphones ; étendre la préparation à l'enseignement en utilisant des

plateformes web accessibles à la maison, accroître la communication entre le professeur et le parent gardien de l'élève ; fournir des rapports de progrès scolaires plus descriptifs ; et pour soutenir ces changements, construire un réseau solide de large bande à haut débit et une connectivité wifi dans l'ensemble des écoles publiques et des communautés de l'Etat de New York. Les défis que le groupe a encouragé la Commission à relever comprennent la difficulté d'offrir un accès à large bande dans les régions rurales du Nord de l'Etat de New York et la mise en place initiale des nouvelles technologies dans les salles de classes.

Une vidéo complète du premier symposium, les fichiers des présentations des conférenciers, et un endroit pour que la communauté puisse soumettre ses remarques et suggestions sont consultables sur le [site web](#) de la Commission des Ecoles Intelligentes.

Rachel Haot, Directrice du Digital de l'Etat de New York, a déclaré : « Le symposium d'aujourd'hui a été une première étape intéressante pour profiter du plein potentiel de l'Etat de New York comme chef de file mondial des technologies de l'éducation et des infrastructures dans les classes. Je me joins aux membres de la Commission pour remercier les conférenciers d'aujourd'hui qui partagent de précieux avis sur la manière de soutenir au mieux les élèves de l'Etat de New York par la connectivité et les investissements technologiques numériques essentiels. Soulignant l'engagement du Gouverneur Cuomo pour offrir aux élèves les outils et les compétences dont ils ont besoin pour réussir dans l'économie du 21^{ème} siècle, le Symposium des Ecoles Intelligentes a été une occasion stimulante pour imaginer un avenir plus innovant pour nos écoles. »

La Surintendante Constance Evelyn a déclaré : « Il y a des opportunités considérables pour un meilleur enseignement étant donné les avancées technologiques que la société a réalisées au cours du demi-siècle passé. Ces outils devenant plus accessibles et leur usage pratiquement universel, positionner les écoles publiques de l'Etat de New York pour les intégrer est approprié et normal. Je félicite le Gouverneur Cuomo pour suivre cette question de près et savoir que les conclusions de la Commission auront la capacité de changer la vie des élèves. »

Le Dr. Ellen Meier a déclaré : « Le symposium d'aujourd'hui a mis en lumière le besoin pour l'Etat de New York de mettre ses écoles publiques – en particulier les écoles aux besoins élevés –aux normes du 21^{ème} siècle. Nous avons extrêmement de la chance d'être à un moment donné où les esprits brillants – jeunes et moins jeunes – ont les outils pour explorer, partager et apprendre de diverses manières numériquement intéressantes et dynamiques. Tous les élèves ont besoin d'accéder à ces outils, et nos élèves ont besoin d'apprendre à les utiliser dans les classes où les professeurs ont été préparés à profiter des occasions de créativité qu'offre la technologie. »

A propos de la Commission des Ecoles Intelligentes

La Commission des Ecoles Intelligentes est chargée de conseiller l'Etat sur la manière d'améliorer au mieux l'enseignement et l'apprentissage par la technologie. Le Gouverneur a instauré la Commission au printemps 2014 afin de réinventer les écoles publiques de l'Etat de New York pour le 21^{ème} siècle.

L'accès à la technologie avancée favorise une expérience en classe plus interactive et personnalisée, tout en facilitant une communication accrue entre les parents, les élèves et les professeurs. Adopter l'innovation dans l'éducation est une avancée importante vers l'objectif d'aider les élèves de l'Etat de New York à obtenir les compétences dont ils ont besoin pour réussir dans l'économie du 21ème siècle.

Les membres de la Commission des Ecoles Intelligentes comprennent :

Eric Schmidt, Président Exécutif et ancien Directeur Général de Google : M. Schmidt a rejoint Google en 2001 et a contribué à développer la société qui est passée d'une startup de Silicon Valley à un leader mondial dans le domaine des technologies. Il a été Directeur Général de Google de 2001 à 2011, supervisant la stratégie technique et d'entreprise de la société aux côtés des fondateurs Sergey Brin et Larry Page. Sous sa direction, Google a considérablement développé son infrastructure et a diversifié ses offres de produits tout en maintenant une forte culture de l'innovation.

Geoffrey Canada, Président de Harlem Children's Zone: Au cours de ses 30 années au sein d'Harlem Children's Zone, M. Canada a su se faire reconnaître dans tout le pays pour son travail avant-gardiste pour aider les enfants et les familles d'Harlem et la passion qu'il a mise à défendre une réforme de l'éducation. Le New York Times Magazine a dit de la Harlem Children's Zone que c'était « l'une des expériences de politique sociale les plus ambitieuses de notre temps ». En octobre 2005, M. Canada a été nommé l'un des « Plus grands dirigeants des États-Unis » par U.S. News et World Report, et Fortune l'a récemment nommé l'un des « 50 plus grands dirigeants du monde ».

Constance Evelyn, Surintendante du District scolaire d'Auburn dans le Comté de Cayuga : Mme Evelyn occupe les fonctions de Surintendante des écoles du District scolaire de l'agglomération d'Auburn depuis août 2012. Avant d'occuper le poste de Surintendante, elle a occupé divers postes de direction dans des écoles du Nord de l'État, notamment dans le District scolaire d'Ithaca, les écoles de la Ville d'Oswego, les écoles de la Ville de Rome et dans le District scolaire central de Bedford.

Pour en savoir plus sur la Commission des Ecoles Intelligentes et soumettre des commentaires et suggestions, visiter <http://www.governor.ny.gov/smart-schools-ny>.

###

Des informations complémentaires sont disponibles à www.governor.ny.gov
État de New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418

WE WORK FOR THE PEOPLE
PERFORMANCE * INTEGRITY * PRIDE