



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Pour publication immédiate: 8 mars 2013

LE GOUVERNEUR CUOMO ACCORDE DES SUBVENTIONS D'EDUCATION COMPETITIVES A DOUZE DISTRICTS QUI ONT TROUVE COMMENT ECONOMISER PLUS DE 9 MILLIONS DE DOLLARS AVEC PLUS D'EFFICACITE ET QUI PEUVENT SERVIR DE MODELES POUR D'AUTRES DISTRICTS

Le Gouverneur de l'État de New York M. Andrew M. Cuomo a récompensé aujourd'hui 12 districts scolaires modèles par des subventions en une fois totalisant 9 millions de dollars pour avoir trouvé plus de 9 millions de dollars d'économies permanentes d'efficacité dans leurs districts. Les subventions de 9 millions de dollars courent sur trois ans, conformément au programme des subventions d'éducation compétitives du Gouverneur.

Les subventions d'éducation compétitives pour l'efficacité de gestion récompensent les districts scolaires qui ont mis en oeuvre des stratégies innovantes pour améliorer l'efficacité globale de leur gestion, tout en maintenant ou améliorant les résultats des élèves. Les districts scolaires de l'état ont été invités à effectuer une demande de subventions sur la preuve des économies de coût innovantes qui ont été mises en oeuvre dans leurs districts. Ces écoles ont trouvé des gains d'efficacité et des économies à réaliser dans leurs opérations de district, dans les domaines tels que les transports, le personnel de maintenance, et le soutien administratif. En tant que modèles, ces districts fourniront des feuilles de route aux autres districts sur la manière de contrôler l'envolée des coûts qui continue de croître chaque année.

« Notre système éducatif doit devenir plus efficace et les dépenses doivent glisser au détriment de la bureaucratie au profit de la salle de classe », a déclaré le Gouverneur Cuomo. « Les douze districts que nous récompensons aujourd'hui se démarquent comme des exemples à suivre et serviront de modèles à d'autres districts de l'état. Je les félicite pour leurs accomplissements. »

Au cours des deux dernières années, le Gouverneur Cuomo a augmenté l'aide à l'éducation de l'Etat de 8,6 % (une augmentation de 4,2% pour l'année scolaire 2012-2013, et une augmentation de 4,4 % pour l'année scolaire 2013-2014 pour un total de 1,7 milliard de dollars). Les augmentations au niveau de l'état des dépenses d'éducation, le soutien de l'Etat à l'éducation, et les taxes foncières des écoles ont de loin dépassé le taux de l'inflation au cours des dix dernières années. Les écoles publiques de l'Etat de New York dépensent plus par élève (18 618 \$) que tous les autres états et 76 pour cent sont au-dessus de la moyenne nationale. Cependant, dans l'Etat de New York, le niveau élevé des dépenses dans l'éducation ne s'est pas traduit par un niveau élevé de performance des élèves.

Les douze districts scolaires suivants ont obtenu des subventions d'éducation compétitives pour l'efficacité de gestion - ces districts ont réalisé un total de 9 972 778 \$ d'économies d'efficacité et ont obtenu un total de 9 122 538 \$ de subventions de la part de l'Etat.

District scolaire de la Ville de Middletown

Superintendant Kenneth Eastwood

Le district scolaire de la Ville de Middletown a obtenu 545 565 \$ sur trois ans pour avoir identifié un total de 519 583 \$ d'économies de coûts. Ces économies ont été réalisées grâce à :

- La création d'un programme de sortie en libre service, de la maternelle à la terminale, dans les bibliothèques publiques scolaires, le premier de la nation, qui a permis au district de réorganiser le soutien administratif et de réduire le besoin de dix emplois à plein temps, sans affecter la qualité des programmes.

District scolaire central d'Evans-Brant (Lake Shore)

Superintendant James Przepasniak

Le district scolaire de Lake Shore a obtenu 800 475 \$ sur trois ans pour avoir identifié un total de 889 416 \$ d'économies de coûts. Ces économies ont été réalisées grâce à :

- La consolidation et la réduction des responsabilités et postes administratifs ; et
- La réalisation d'économies d'énergie au niveau du district au-travers d'une initiative de gestion de l'énergie avec l'installation de capteurs de mouvement et le remplacement d'éclairages et des gains d'efficacité dans le renforcement des capacités et la consolidation ;
- Des gains d'efficacité dans le renforcement des capacités et la consolidation ; et
- La réduction des coûts de transport en ré-organisant les itinéraires de bus (réduction de 8 itinéraires de bus à plein temps).

District scolaire de la Ville de Broadalbin-Perth

Superintendant Stephen Tomlinson

Le district scolaire Broadalbin-Perth a obtenu 525 831 \$ sur trois ans pour avoir identifié un total de 584 257 \$ d'économies de coûts. Ces économies ont été réalisées grâce à :

- La réduction des dépenses de transport, notamment la suppression d'un itinéraire de bus et des coûts de maintenance et administratifs associés ;
- L'examen d'un plan d'assurance santé de district, et l'adoption d'un plan d'assurance santé à

- plus faible coût, pour les enseignants et retraités ; et
- Une réduction globale de la consommation d'énergie du district.

District scolaire de la Ville de Rush-Henrietta

Superintendant Kenneth Graham

Le district scolaire Rush-Henrietta a obtenu 1 945 389 \$ sur trois ans pour avoir identifié un total de 2 161 543 \$ d'économies de coûts. Ces économies ont été réalisées grâce à :

- La consolidation et la réduction des responsabilités et postes administratifs ; et
- La consolidation des impressions du district dans un seul contrat ;
- La révision du plan d'assurance santé du district ainsi que des contrats du personnel de maintenance ;
- La réalisation d'économies d'énergie au niveau du district en révisant les services.

District scolaire central de Williamsville

Superintendant Scott Martzloff

Le district scolaire de Williamsville a obtenu 629 904 \$ sur trois ans pour avoir identifié un total de 699 894 \$ d'économies de coûts. Ces économies ont été réalisées grâce à :

- La réduction des coûts de transport en ré-organisant les itinéraires de bus (suppression de 2 bus) ;
- La réduction de la maintenance, de la consommation de carburant et la rationalisation des calendriers de maintenance ; et
- L'introduction de l'utilisation du GPS pour contrôler les itinéraires.

District scolaire central de Cheektowaga

Superintendant Dennis Kane

Le district scolaire de Cheektowaga a obtenu 146 361 \$ sur trois ans pour avoir identifié un total de 162 623 \$ d'économies de coûts. Ces économies ont été réalisées grâce à :

- La consolidation des responsabilités et postes administratifs au bureau central ; et
- La réduction des coûts de transport en ré-organisant et en supprimant des itinéraires de bus, et en réduisant les services de transport contractuels.

District scolaire Mineola Unified

Superintendant Michael Nagler

French

Le district scolaire unifié Mineola a obtenu 639 387 \$ sur trois ans pour avoir identifié un total de 852 517 \$ d'économies de coûts. Ces économies ont été réalisées grâce à :

- La consolidation des responsabilités et postes administratifs au bureau central ;
- La reconfiguration des structures de niveaux à l'échelle du district, permettant la fermeture de deux bâtiments scolaires et la ré-organisation du personnel afin de prioriser le financement de programmes scolaires ; et
- L'identification d'espaces non utilisés pour la location.

District scolaire de la Ville de Mt. Vernon

Superintendant Judith Johnson

Le district scolaire de la Ville de Mt. Vernon a obtenu 2 425 734 \$ sur trois ans pour avoir identifié un total de 2 310 224 \$ d'économies de coûts. Ces économies ont été réalisées grâce à :

- La conduite d'audits énergétiques et de conservation de l'énergie, pour assurer que les ressources sont maximisées pour une utilisation la plus efficace ;
- La consolidation des responsabilités et postes administratifs au bureau central ;
- La réduction des coûts de transport en ré-organisant les itinéraires de bus.

District scolaire central Schalmont

Superintendant Carol Pallas

Le district scolaire central Schalmont a obtenu 250 140 \$ sur trois ans pour avoir identifié un total de 277 933 \$ d'économies de coûts. Ces économies ont été réalisées grâce à :

- La consolidation des responsabilités et postes administratifs au bureau central (13 au total) ; et
- La réalisation d'économies d'énergie au niveau du district grâce à l'identification d'espace non utilisé et la consolidation des écoles ;

District scolaire central Schodack

Superintendant Robert Horan

Le district scolaire central Schodack a obtenu 298 761 \$ sur trois ans pour avoir identifié un total de 331 956 \$ d'économies de coûts. Ces économies ont été réalisées grâce à :

- La consolidation et la réduction des responsabilités et postes administratifs au bureau central ; et

French

- La réalisation de gains d'efficacité et d'économies d'énergie en installant des panneaux solaires sur les bâtiments scolaires et les garages de bus, tout en intégrant la technologie solaire dans le programme scolaire.

District scolaire central Three Village

Superintendant Neil Lederer

Le district scolaire Three Village a obtenu 747 789 \$ sur trois ans pour avoir identifié un total de 997 053 \$ d'économies de coûts. Ces économies ont été réalisées grâce à :

- L'alignement des horaires de sonnerie afin de réaliser des gains d'efficacité dans les transports ;
- La réduction des coûts de transport en ré-organisant les itinéraires de bus, et en réduisant la flotte de bus sous contrat de 65 bus à 50.

District scolaire unifié de Tarrytowns

Superintendant Howard Smith

Le district scolaire unifié Tarrytowns a obtenu 167 202 \$ sur trois ans pour avoir identifié un total de 185 779 \$ d'économies de coûts. Ces économies ont été réalisées grâce à :

- La ré-organisation des itinéraires de bus et la réduction des coûts administratifs de transport.

L'éducation publique dans l'Etat de New York représente un engagement important des ressources locales et de l'Etat. Avec des niveaux de dépenses totales dépassant 58 milliards de dollars, les New Yorkais ont conservé les niveaux de dépenses par élève les plus élevés de la nation - même en cette période de difficultés financières. L'éducation représente non seulement la plus grande part des dépenses de l'Etat, mais constitue aussi la plus grande composante des impôts fonciers locaux. Cet investissement important reflète l'engagement au long cours de l'Etat de New York pour donner une chance à tous les élèves.

Des informations supplémentaires sont disponibles sur www.governor.ny.gov
Etat de New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418