STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER
ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

立即發表:2011 年 10 月 20 日

州長葛謨宣佈紐約州提交“攀登頂峰”早期學習挑戰提案

旨在改進兒童早期教育，縮減成績差距的一億美元撥款提案

州長安德魯 M. 葛謨今天宣佈，作爲全國“攀登頂峰”竟賽的一個部分，紐約州已經向聯邦政府遞交了一億美元的早期學習挑戰撥款提案。

目前，紐約州%44 的三年級學生未達到國家閱讀標準。研究表明早期學習的每一元州內投資可以產生七元的回報，優質的兒童早期教育可以幫助劣勢社區減少貧困。通過三項舉措，紐約州的具競爭力的提案旨在增加優質兒童早期學習計畫的數量，賦予老師瞭解學生的長處和不足所需的工具，幫助家長參與孩子的教育，改進兒童早期教育的師資品質。

挑戰提案的設計是通過一系列的舉措彌合紐約學生中存在的成績差距，這些舉措將在全州範圍內改進早期兒童教育計畫，保證紐約兒童獲得在小學甚至更高年級的學習中取得成功所需的基礎準備。

“堅實的幼兒園教育爲孩子們將來在學校取得成功打下所需要的基礎，並爲在大學和未來的職場做好準備” 葛謨州長說：“各年級學生的成績往往取決於早期學習的品質，本挑戰提案顯示了紐約州政府的努力，力爭我們的兒童早期教育計畫在全國名列前茅。本州未來的繁榮取決於頭等的教育系統，賦予學生取得成功的工具，培訓明日的勞工隊伍。

葛謨州長辦公室與紐約州兒童與家庭服務辦公室和幼兒園教育諮詢委員會一起，與其他政府機構密切合作，包括州教育廳、衛生廳及精神衛生辦公室，撰稿了本提案。

QUALITYStarsNY

挑戰提案撥款被通過後，紐約州將將使用 QUALITYStarsNY(QSNY) 作爲工具，根據幼兒學習計畫是否達到基本標準來對這些計畫進行評估。教師可以使用 QSNY 工具獲得寶貴回饋意見以改進工作。評分幫助家長在爲自己的孩子選擇學習計畫時作出明智選擇。

幼稚園“準備就緒”工具

爲了兒童上小學做好準備，並使他們在不久的將來成功取得好成績，挑戰提案撥款將投資建立全州範圍的“準備就緒幼兒園工具”(KRT) ，通報教師課堂內容，幫助家長參與孩子的學習進展。“工具”的設計理念是通過幫助老師在孩子剛入學起，就瞭解他們的長處和不足，而使孩子的成績不會拉開差距，其他州的證據表明，使用這一類的系統有助於縮小來

自不同社會經濟地位和不同族裔背景的孩子之間的成績差距。對於學校來說“工具”的重點在授課和衡量學習進步。對於家長來說，“工具”讓他們得知並使他們參與孩子的學習活動和進展情況。紐約州學校董事會已經批准使用“工具”，29 個其他州也已經有了類似的計畫。

紐約州爲兒童努力

通過發起“紐約州爲兒童努力”運動，使教師有所準備，並保證教育工作者具備成功所必需的技能，挑戰提案撥款將因此改進幼教員工素質。運動將保證全州的幼教提供者可以獲得根據工作需要的專業發展資源和支援。此外撥款還將注資于建立員工登記，使人們更好地瞭解幼教工作者的資質、培訓、和需求。

早期學習挑戰撥款簡介

2011 年 5 月 15 日，美國教育部長安 鄧肯和美國健康及人類服務部長凱薩琳 賽貝柳絲宣佈了“攀登高峰” -- 早期學習挑戰，這是一個 5 億美元的州級競爭。競爭的目的是鼓勵各州爲來自於低收入家庭和處於劣勢兒童增加優質的早期學習計畫，設計綜合和透明的體系使幼兒照顧與教育接軌，加強幼教人員的培訓和支持，創建強健的評估系統來記錄並共享有效方法和成功計畫的經驗，並協助家長做出有關孩子照護的明智決定。

紐約州市具備資格獲得 1 億美元，也是撥款類別中數額在大的，的四個州之一（其它三個州是加利福尼亞、弗羅裡達、和德克薩斯）。這是基於來自低家庭收入 5 歲以下兒童全國人數計算的州份額。撥款將於 2011 年 12 月底發放。

2010 年 6 月在第二輪“攀登高峰”競賽中，紐約獲得了近 7 億美元撥款，競賽共撥出創歷史新高的 40 億美元爲各州改進從幼兒園直到大學的教育成果。競賽重點放在全球教學標準和評估，確保爲所有學生提供合格有效的教師，使用強大的資訊體系並改進州內成績最差的學校。

###

網站 www.governor.ny.gov 有更多新聞
紐約州| 行政辦公室| press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418