STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

即時發佈：2012 年 2 月 16 日

州長 Cuomo 宣佈了一份關於評估指導方針的協議，
該指導方針將讓紐約州成為教師問責的全國先驅。

州長 Andrew M. Cuomo、紐約州教育專員 John King 以及紐約州教師聯合會主席 Richard C. Iannuzzi 今日宣佈了一份新的州評估體系協定，這份協定非常具有開創意義，將讓紐約州成為學生成績教師問責制的全國先驅。

該協議對當地校區設立了重要原則，指導其對教師評估體系的執行，這個教師評估體系基於多種表現衡量標準之上，其中包括學生成績和嚴格的課堂觀察。紐約州做出承諾，制訂一種切實、有效的教師評估體系，作為獲得聯邦 Race to the Top（力爭上游）計劃 7 億美元撥款的一項條件，這份協定旨在踐行該承諾。

州長 Cuomo 說，「今天的協議設定了一個全新的、具有開創意義的州級教師評估體系，這個體系以學生為本，讓紐約成為學生成績教師問責制的國家先驅。該協議正好符合了改革我州公共教育體系的需要，透過齊心協力，將學生的需要置於政治之上，我們達成了這份協定，這讓我感到非常高興。」

州教育專員 John B. King, Jr.說，「協定的目標是，而且一直是去協助學生，給予他們獲得成功的大學教育和事業所需的每一個機會。要讓這一夢想成為現實，我們需要提高教學水準。我們應該對學生負責，確保每一個課堂都有一名有效率的教師帶領，而每一所學校都有一名有效率的校長領導。現在，州長的領導和他對我們學生的承諾協助了我們，讓我們朝著這個目標邁出了堅實的一步。」

紐約州教師聯合會主席 Richard C. Iannuzzi 說，「教師支撐著我們行業的高標準和責任。我們認為，現在的協議對於學生有好處，對教師也是公平的。該協議包含了兩個我們認為最根本的原則。首先，一個孩子不僅僅是一份標準化的測試分數。雖然在衡量教師效率方面，標準化的測試還是有一席之地，但是測試必須被利用得恰到好處。其次，評估的目的必須是協助所有的教師改善和推進在我們這個行業中的優異水準。這份協議認可這些關鍵的原則。該協議還強調了教師在建立符合當地社區的職業效率標準和開發評估方法中擁有發言權是非常重要的。

Chinese

紐約市市長 Michael Bloomberg 說，「這對於紐約市 110 萬名在校學生來說是一個好消息，同時它還將造福於未來的學生。這將協助我們建立一個嚴格而全面的評估體系，這樣的體系將確保被評為「沒有效率的」教師能夠得到他們提高所需要的支援，或者離開課堂。我想感謝州長在這個問題上面給予的領導，同樣也感謝 Merryl Tisch、John King 和 Mike Mulgrew，他們在這個過程中都發揮了各自的作用。」

教師聯合會主席 Michael Mulgrew 說，「教師聯合會和州長已經就紐約市教師的一套上訴程序達成了一份協定，其中就包括了教師聯合會一直在尋求的一種獨立、第三方組成元素。這個上訴程序在市長 Bloomberg 和教師聯合會達成全面教師評估和學校獲得「學校改進補助款(SIG)」資格協議之後才可生效。我想要恭禧州長 Cuomo 和 NYSUT，恭禧他們為曾經有分歧的州內問題尋求共識所做出的努力。他們的協議肯定了學生絕不僅僅是一份測試分數。我想感謝州長，感謝他為分離 UFT 和市長 Bloomberg 的問題尋求類似決議的嘗試。教育部長 Walcott 曾經斷言，紐約市需要關閉 33 個 SIG 學校，因為就教師上訴程序問題而言，不可能達成任何協定。而現在已經為 SIG 學校設定了這樣的程序。雖然有了這份協議，市長 Bloomberg 似乎仍然決意要關閉這些學校。」

該計劃的細節如下：

教師表現——60 分

在該協議之下，對於一名教師評估來說，60%將建立在國家認證的、嚴格的教師表現衡量結果之上。該協定要求，教師表現分數的大部分將依據一名行政人員或者校長做出的課堂觀察報告而定，並且至少有一次觀察是未預先通知的。剩下的分數將依據限定的標準而定，包括經過訓練的獨立評估員的觀察、同行課堂觀察、來自評估員的學生和家長反饋以及從學生作品集得來的表現證據。

州和當地考試中的學生成績——40 分

在協議下，一名教師評估的 40%將建立在學生學術成績之上，其中 20%來自州級測試，還有 20%來自包括三個測試選項，包括州級測試、SED 核准的第三方考試/測試和接受 SED 審閱和核准的當地開發的測試。在這個計劃下，校區有權選擇使用州級測試來衡量教師評定至多 40%的比例。

評定體系

該協議大大加強了評分體系，以確保學生成績和教師表現在教師評定中都得到合理的考慮。教師或者校長如果在這個 40 分當中被評定為沒有效率，總體分數中就得不到發展中分數。

無效率：0-64
發展中：65-74
有效率：75-90

Chinese

高效率：91-100

給評分制訂一個曲線

該協定首次為校區和教師工會說明了教師評定分數設定或者「曲線」的標準。曲線的分配方式必須讓任何一名教師得到四種評分中的一種，而 SED 專員將能夠駁回設定不充分的曲線。

SED 專員最終審閱

該協議首次賦予 SED 專員權力，讓他們可以核准當地的評估計劃，或者否決被視為不充分的評估計劃。這會讓整個過程更加嚴格，確保評估計劃符合法律。

紐約市提速的上訴程序

今天的通告還包括一份紐約市校區快速簡易上訴程序，如果紐約市和 UFT 就一份總體的評估體系達成共識的話，則該程序就將在 2013 年 1 月 17 日生效。

###

欲知詳情，請造訪 www.governor.ny.gov
紐約州 | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418